

Số: 01/TB-HĐTD

Gio Linh, ngày 09 tháng 6 năm 2023

**THÔNG BÁO**  
**Nội dung ôn tập kỳ tuyển dụng giáo viên năm 2023**

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 20/4/2023 của UBND huyện Gio Linh về tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2023;

Để các thí sinh đủ điều kiện tham dự kỳ tuyển dụng giáo viên năm 2023 chuẩn bị nội dung, kiến thức và ôn tập cho kỳ tuyển dụng, Hội đồng tuyển dụng thông báo nội dung ôn tập cho từng vị trí việc làm tuyển dụng, cụ thể như sau:

**I. GIÁO VIÊN MẦM NON**

**A. Kiến thức chung**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).

2. Luật Giáo dục 43/2019/QH14.

3. Điều lệ trường Mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**B. Kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ**

1. Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non.

2. Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non.

3. Nguyên tắc giáo dục mầm non.

4. Phương pháp dạy học ở mầm non.

5. Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông.

6. Chương trình giáo dục mầm non.

7. Xử lý một số tình huống trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

**II. GIÁO VIÊN VĂN HOÁ TIỂU HỌC**

**A. Kiến thức chung**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).

2. Luật Giáo dục 43/2019/QH14.

3. Điều lệ Trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể.

## **B. Kiến thức chuyên môn**

### **1. Thực hành giải một số bài toán trong chương trình toán ở Tiểu học**

#### *a. Các dạng toán:*

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính.
- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính.
- Tìm số trung bình cộng
- Tỉ số và tỉ số phần trăm
- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính
- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học
- Các bài toán về chuyển động đều
- Một số dạng toán khác.

#### *b. Hướng dẫn học sinh giải toán ở tiểu học – Thiết kế bài toán*

- Vận dụng các phương pháp giải toán thông thường ở Tiểu học để giải và hướng dẫn học sinh giải bài toán: Sơ đồ đoạn thẳng; Rút về đơn vị; lập tỉ số; chia tỉ lệ; dùng giả thiết tạm; suy ngược từ cuối; lựa chọn tình huống; suy luận logic;...

- Thiết kế bài toán - Giới thiệu bài toán dựa theo các phép tính giải được cho sẵn.

#### *Lưu ý:*

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán.

- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

## **2. Phương pháp dạy học và một số kiến thức cần lưu ý khi dạy học một số nội dung trong chương trình toán ở tiểu học**

a) Một số phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

b) Một số kỹ thuật dạy học tích cực thường được áp dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

c) Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong dạy học một số nội dung của chương trình toán ở tiểu học:

- Dạy học Số (Tự nhiên; Phân số; Số thập phân) và các phép toán trên tập hợp số.

- Dạy học nội dung các Yếu tố đại số trong chương trình Toán ở Tiểu học

- Dạy học nội dung Đại lượng và đo đại lượng.

- Dạy học nội dung các Yếu tố thống kê

- Dạy học nội dung các Yếu tố hình học

- Dạy học nội dung các Yếu tố hình học

**3. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt**

a) Ngữ âm tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.

b) Từ vựng tiếng Việt: Từ và đặc điểm của từ tiếng Việt; Cấu tạo của từ tiếng Việt.

c) Từ loại tiếng Việt: danh từ, động từ, tính từ.

d) Cụm từ tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ.

e) Câu tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần cấu tạo câu.

f) Các kiểu cấu trúc đoạn văn; liên kết trong đoạn văn.

g) Phong cách văn bản.

## **4. Phương pháp dạy học Tiếng Việt**

a) Đối tượng và nhiệm vụ của Phương pháp dạy học Tiếng Việt.

b) Mục tiêu của chương trình Tiếng Việt Tiểu học.

c) Các nguyên tắc và đặc trưng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học.

d) Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp.

e) Dạy học Tiếng Việt theo định hướng tích hợp.

f) Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.

g) Các phương pháp dạy học Tiếng Việt thường sử dụng ở tiểu học: Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp luyện theo mẫu; Phương pháp giao tiếp...

h) Các nội dung mới của chương trình 2018: Cấu trúc bài học, ngữ liệu.



i) Cần đổi mới Phương pháp dạy học như thế nào để phát triển phẩm chất và năng lực tiếng Việt cho học sinh Tiểu học

### **III. GIÁO VIÊN TIN HỌC (TIỂU HỌC)**

#### **A. Kiến thức chung**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).

2. Luật Giáo dục 43/2019/QH14.

3. Điều lệ Trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể.

#### **B. Kiến thức chuyên môn**

1. Tin học đại cương

2. Kiến thức, kỹ năng Lập trình, lập trình hướng đối tượng

3. Kiến trúc máy tính

- Hệ thống máy tính và nguyên lý hoạt động

- Các loại bộ nhớ

- Bộ xử lý trung tâm

4. Cấu trúc dữ liệu và giải thuật

- Các kiểu dữ liệu trừu tượng danh sách, ngăn xếp, hàng đợi, cây, đồ thị

- Các giải thuật sắp xếp, tìm kiếm

5. Cơ sở dữ liệu

- Chuẩn hoá cơ sở dữ liệu

- Thiết kế cơ sở dữ liệu

6. Mạng máy tính

- Mô hình mạng OSI

- Kiến trúc TCP/IP

- Thiết kế mạng

- An ninh, an toàn trên mạng

### **C. Phương pháp dạy học**

1. Nguyên tắc trong quá trình dạy học môn tin học
2. Các phương pháp dạy học truyền thống
3. Các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với yêu cầu lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học
4. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực
5. Phương pháp dạy học phần mềm, dạy học một khái niệm và dạy học lập trình trong môn Tin học
6. Chương trình giáo dục phổ thông môn tin học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **IV. GIÁO VIÊN NGŨ VĂN (THCS)**

### **A. Kiến thức chung**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Luật Giáo dục 43/2019/QH14.
3. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông
5. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể.

### **B. Kiến thức chuyên môn**

1. Sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6, 7 (Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)
2. Sách giáo khoa Ngữ văn lớp 8, 9

### **C. Phương pháp dạy học**

1. Nguyên tắc tích hợp trong dạy học Ngữ văn Trung học cơ sở.
2. Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở.
3. Những nguyên tắc cơ bản trong dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở
4. Dạy học phát triển năng lực trong môn Tập làm văn.
5. Đổi mới cách ra đề Tập làm văn.



*\* Tài liệu tham khảo:*

- Giáo trình Phương pháp dạy học Ngữ văn ở Trung học cơ sở- TS Nguyễn Thanh Hùng- NXB ĐHS- 2007.
- Tài liệu tập huấn giáo viên ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **V. GIÁO VIÊN HOÁ HỌC (THCS)**

### **A. Kiến thức chung**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Luật Giáo dục 43/2019/QH14.
3. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông
5. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể.

### **B. Kiến thức chuyên môn**

1. Tính chất hóa học và điều chế các loại hợp chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối.
2. Tính chất hóa học và điều chế kim loại.
3. Độ tan, dung dịch và nồng độ dung dịch.
4. Tính chất, điều chế các hợp chất hữu cơ: hidrocarbon, cacbohidrat, ancol, axit cacboxylic, este.

### **C. Phương pháp dạy học**

1. Phương pháp giải và hướng dẫn học sinh giải các bài tập thuộc chương trình hóa học trường THCS.
2. Tầm quan trọng của thí nghiệm và các cách sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học trường THCS.
3. Phương pháp giáo dục môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
4. Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018
5. Đánh giá kết quả giáo dục học sinh trong môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

6. Các phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học Hóa học trường THCS.

**Tài liệu tham khảo**

[1]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dũng. Phương pháp dạy học hoá học. Tập I. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2005.

[2]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dũng. Phương pháp dạy học hoá học. Tập II. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2006.

[3]. SGK, SGV, SBT Hoá học các lớp 8, 9.

[4]. Chương trình môn Hoá học các lớp 8, 9.

[5]. Nguyễn Xuân Trường. Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 8- NXB ĐHQG Hà nội 2018.

[6]. Vũ Anh Tuấn (Chủ biên), Phạm Tuấn Hùng. Bồi dưỡng Hóa học THCS- NXB Giáo dục 2002.

[7]. Hoàng Thành Chung. Những chuyên đề hay và khó Hóa học trường THCS.

[8]. Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ –tập 1- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2003.

[9]. Trần Thị Đà, Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 2- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm-2005.

[10]. Bộ GD-ĐT. Chương trình GD phổ thông môn KHTN (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Vậy, Hội đồng tuyển dụng giáo viên năm 2023 huyện Gio Linh thông báo cho các thí sinh dự tuyển được biết./.

**Nơi nhận:**

- CT UBND huyện; (B/c)
- VP HĐND&UBND huyện;(đăng Website)
- HETD huyện;
- Ban Giám sát;
- Phòng GD&ĐT;
- Phòng Nội vụ;
- Lưu: VT, HSTD.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**TRƯỞNG PHÒNG NỘI VỤ**  
**Nguyễn Đức Hưng**